

**Приложение 2.2.11.
к ОПОП-П по специальности
13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная
защита и автоматизация**

**Рабочая программа дисциплины
«ОП.11 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»**

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	2
1. Общая характеристика	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....	
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Содержание дисциплины.....	Ошибка! Закладка не определена.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	Ошибка! Закладка не определена.
3.2. Учебно-методическое обеспечение	Ошибка! Закладка не определена.
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ....	Ошибка! Закладка не определена.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы экономики»: формирование необходимого уровня теоретических знаний основ экономики, формирование базового уровня экономической грамотности.

Дисциплина «Основы экономики» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
	– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	– планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	– приемы структурирования информации	
	– выделять наиболее	– формат	

	<i>значимое в перечне информации</i>	<i>оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</i>	
ОК 03	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	– содержание актуальной нормативно-правовой документации	
	– применять современную научную профессиональную терминологию	– современная научная и профессиональная терминология	
	– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования		
ПК.1.5. Выполнять работы по подготовке и внесению изменений в электрические схемы электротехнического оборудования электрических станций и подстанций		– методы расчета технических и экономических показателей работы;	– расчета технико-экономических показателей;

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Знания: современная научная и профессиональная терминология Умения: анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Тема 1.1. Экономика и экономическая наука	2	углубление подготовки обучающихся, как необходимого условия обеспечения конкурентоспособности выпускника в

2	знания: -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Тема 2.1; Тема 2.2; Отрасли экономики, их характеристика и взаимосвязь	10	соответствии с потребностями регионального рынка труда.
2	умения: -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Тема 3.2. Тема 3.2. Производственные ресурсы предприятия	8	
3	умения: рассчитывать основные технико-экономические показатели работы основного и вспомогательного оборудования ТЭС знания: -нормативы длительности простоя агрегатов в ремонте, трудоемкости ремонта любого вида, численности ремонтных рабочих	Тема 4.1. Тема 4.2. Трудовые ресурсы предприятия	16	
4	умения: -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности знания: -содержание актуальной нормативно-правовой документации	Тема 5.1. - Тема 5.4 Финансовые ресурсы предприятия	14	
ИТОГО			50	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в т.ч.:	50	
теоретические занятия	30	
практические занятия	20	
лабораторные занятия		
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	
Самостоятельная работа	-	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	2	
Всего	52	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий.	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Экономика и экономическая наука		2/-	
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность экономических ресурсов	Содержание Потребности и блага. Полезности и ценности благ. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей	2/- 2	ПК 1.5. ОК 01 ОК 02 ОК 03
Раздел 2. Отрасли экономики, их характеристика и взаимосвязь		10/4	
Тема 2.1. Сфера и отрасли экономики, их характеристика и взаимосвязь	Содержание Сущность экономики. Структура общественного производства. Производственная и непроизводственная сферы. Виды деятельности, относящиеся к сфере материального производства. Понятие отрасли. Отраслевое деление экономики. Классификация отраслей. Добывающая и обрабатывающая промышленность. Современное состояние и перспективы развития энергетики. Понятие межотраслевого комплекса. Совершенствование структуры экономики России	2/- 2	ПК 1.5. ОК 01 ОК 02 ОК 03
Тема 2.2.	Содержание	8/4	

Сущность предприятия как основного звена экономики отраслей	Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно – хозяйственную деятельность. Предприятие как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Характеристика предприятий. Цели создания и функционирования предприятия.	2	ПК 1.5. ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Классификация предприятий. Организационно-правовые формы хозяйствования	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 1 Определение организационно-правовой формы предприятий (организаций)	2	
	Практическое занятие 2 Предприятие-хозяйствующий субъект	2	
	Раздел 3. Производственные ресурсы предприятия	8/4	
Тема 3.1. Основные средства предприятия	Содержание	4/2	ПК 1.5. ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Экономическая сущность и значение основных фондов (средств) предприятия. Состав, структура и оценка основных фондов предприятия. Износ и амортизация основных средств. Показатели, характеризующие качественное состояние оборудования (коэффициенты обновления, выбытия, износа, годности). Показатели эффективности использования основных средств	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 3 Расчет показателей эффективности использования основных производственных фондов	2	
Тема 3.2. Оборотные средства предприятия	Содержание	4/2	ПК 1.5. ОК 01
	Сущность, состав и структура оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности	2	

	использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств		OK 02 OK 03
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 4 Оценка эффективности использования оборотных средств в производстве.	2	
Раздел 4. Трудовые ресурсы предприятия		16/8	
Тема 4.1. Кадры предприятия и производительность труда	Содержание Состав и структура кадров предприятия. Виды численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Нормирование труда. Методы нормирования труда.	8/4 2	ПК 1.5. OK 01 OK 02 OK 03
	Производительность труда – понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 5 Расчет численности персонала	2	
	Практическое занятие 6 Расчет показателей производительности труда	2	
Тема 4.2. Формы организации и оплаты труда	Содержание Мотивация труда и её роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда: её сущность, состав и содержание. ЕТКС (Единый тарифно-квалификационный справочник) и его значение.	8/4 2	ПК 1.5. OK 01 OK 02 OK 03
	Формы организации и оплаты труда в современных условиях. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации	2	

	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 7 Расчет заработной планы различных категорий работников	2	
	Практическое занятие 8 Расчет сдельной заработной платы	2	
Раздел 5 Финансовые ресурсы предприятия		14/4	
Тема 5.1. Доходы и расходы предприятия	Содержание Сущность финансовых предприятий. Финансовые отношения. Финансовые ресурсы предприятия. Источники финансовых ресурсов предприятия. Собственный капитал предприятия. Заемные (внешние) средства предприятия. Сущность доходов и расходов предприятия. Классификация доходов и расходов предприятия.	6/2 2	OK 01 OK 02 OK 03
	Классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции, по статьям и элементам. Смета затрат и методика её составления. Калькуляция себестоимости и её значение	2	
	В том числе практических занятий	2	OK 01
	Практическое занятие 9 Расчет себестоимости продукции и ее структуры	2	OK 02 OK 03
Тема 5.2. Качество продукции и конкурентоспособность предприятия	Содержание Понятие и показатели качества продукции. Стандарты и система качества. Понятие конкурентоспособности предприятия. Внутренние и внешние факторы конкурентоспособности. Резервы	2/- 2	OK 01 OK 02 OK 03
Тема 5.3. Механизм ценообразования	Содержание Ценовая политика предприятия. Сущность цены. Виды цен. Структура цены. Цели и этапы ценообразования. Механизмы ценообразования на продукцию. Методы ценообразования	2/- 2	OK 01 OK 02 OK 03
Тема 5.4.	Содержание	4/2	

Формирование и распределение прибыли на предприятии	Сущность прибыли предприятия, её источники и виды. Механизм формирования прибыли. Распределение и использование чистой прибыли предприятия. Связь выручки, затрат и прибыли предприятия. Точка безубыточности. Рентабельность – показатель эффективности работы предприятия. Виды рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции	2	OK 01 OK 02 OK 03
	В том числе практических занятий	2	ПК 1.5 OK 01 OK 02 OK 03
	Практическое занятие 10 Расчет прибыли предприятия	2	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт		2	
Всего		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Основ экономики и менеджмента, оснащён в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Барышникова Н. А. Экономика организации: учебное пособие для СПО / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — М.: Юрайт, 2023. — 184 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Поликарпова, Т. И. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07771-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514513>

2. Мокий, М. С. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511566>

3. Основы экономики организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14874-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513191>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Экономика и жизнь. [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.economica.ru/?from=economics.ru/>
1. Свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. — URL: <https://ru.wikipedia.org/>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Экономика. [Электронный ресурс]. — URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.76.4

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; содержание актуальной; - правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология - нормативы длительности простоя агрегатов в ремонте, трудоемкости ремонта любого вида, численности ремонтных рабочих; 	<ul style="list-style-type: none"> - называет актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - определяет основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - использует формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - понимает содержание актуальной нормативно-правовой документации; - применяет современную научную и профессиональную терминологию; - использует нормативы длительности простоя агрегатов в ремонте, трудоемкости ремонта любого вида, численности ремонтных рабочих; 	Устный опрос, решение профессионально-ориентированных задач на практическом занятии, тестирование,
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации; - определять актуальность нормативно-правовой документации в 	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части выявлять и ее составные части; - выявляет эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - планирует процесс поиска; - структурирует получаемую информацию; - выделяет наиболее значимое в перечне информации; - определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; 	

<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - рассчитывать основные технико-экономические показатели работы основного и вспомогательного оборудования ТЭС; 	<ul style="list-style-type: none"> - применяют современную научную профессиональную терминологию; - определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования; - рассчитывает основные технико-экономические показатели работы основного и вспомогательного оборудования ТЭС; 	
---	---	--