

**Приложение 2.2.11.  
к ОПОП-П по специальности  
13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная  
защита и автоматизация**

**Рабочая программа дисциплины  
«ОП.11 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»**

**2025 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>2</b>
<b>1. Общая характеристика .....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины ....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....	
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.2. Содержание дисциплины.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы экономики»: формирование необходимого уровня теоретических знаний основ экономики, формирование базового уровня экономической грамотности.

Дисциплина «Основы экономики» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
	– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	– планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	– приемы структурирования информации	
	– выделять наиболее	– формат	

	<i>значимое в перечне информации</i>	<i>оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</i>	
ОК 03	<i>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</i>	<i>– содержание актуальной нормативно-правовой документации</i>	
	<i>– применять современную научную профессиональную терминологию</i>	<i>– современная научная и профессиональная терминология</i>	
	<i>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</i>		
ПК.1.5. Выполнять работы по подготовке и внесению изменений в электрические схемы электротехнического оборудования электрических станций и подстанций		<i>– методы расчета технических и экономических показателей работы;</i>	<i>– расчета технико-экономических показателей;</i>

### 1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	<b>Знания:</b> современная научная и профессиональная терминология <b>Умения:</b> анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Тема 1.1. <b>Экономика и экономическая наука</b>	2	углубление подготовки обучающихся, как необходимого условия обеспечения конкурентоспособности выпускника в

2	<b>знания:</b> -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	<b>Тема 2.1;</b> <b>Тема 2.2;</b> Отрасли экономики, их характеристика и взаимосвязь	<b>10</b>	соответствии с потребностями регионального рынка труда.
2	<b>умения:</b> -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	<b>Тема 3.2.</b> <b>Тема 3.2.</b> Производственные ресурсы предприятия	<b>8</b>	
3	<b>умения:</b> рассчитывать основные технико-экономические показатели работы основного и вспомогательного оборудования ТЭС <b>знания:</b> -нормативы длительности простоя агрегатов в ремонте, трудоемкости ремонта любого вида, численности ремонтных рабочих	<b>Тема 4.1.</b> <b>Тема 4.2.</b> Трудовые ресурсы предприятия	<b>16</b>	
4	<b>умения:</b> -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности <b>знания:</b> -содержание актуальной нормативно-правовой документации	<b>Тема 5.1. -</b> <b>Тема 5.4</b> <b>Финансовые ресурсы предприятия</b>	<b>14</b>	
<b>ИТОГО</b>			<b>50</b>	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в т.ч.:	<b>50</b>	
теоретические занятия	30	
практические занятия	20	
лабораторные занятия		
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	
Самостоятельная работа	-	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	<b>2</b>	
Всего	<b>52</b>	

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий.	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>		<b>2/-</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Потребности человека и ограниченность экономических ресурсов</b>	<b>Содержание</b> Потребности и блага. Полезности и ценности благ. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей	<b>2/-</b>  2	  ПК 1.5. ОК 01 ОК 02 ОК 03
<b>Раздел 2. Отрасли экономики, их характеристика и взаимосвязь</b>		<b>10/4</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Сферы и отрасли экономики, их характеристика и взаимосвязь</b>	<b>Содержание</b> Сущность экономики. Структура общественного производства. Производственная и непроизводственная сферы. Виды деятельности, относящиеся к сфере материального производства. Понятие отрасли. Отраслевое деление экономики. Классификация отраслей. Добывающая и обрабатывающая промышленность. Современное состояние и перспективы развития энергетики. Понятие межотраслевого комплекса. Совершенствование структуры экономики России	<b>2/-</b>  2	  ПК 1.5. ОК 01 ОК 02 ОК 03
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/4</b>	

<b>Сущность предприятия как основного звена экономики отраслей</b>	Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно – хозяйственную деятельность. Предприятие как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Характеристика предприятий. Цели создания и функционирования предприятия.	2	ПК 1.5. ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Классификация предприятий. Организационно-правовые формы хозяйствования	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 1</b> Определение организационно-правовой формы предприятий (организаций)	2	ПК 1.5. ОК 01 ОК 02 ОК 03
	<b>Практическое занятие 2</b> Предприятие-хозяйствующий субъект	2	
<b>Раздел 3. Производственные ресурсы предприятия</b>		<b>8/4</b>	
<b>Тема 3.1. Основные средства предприятия</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	
	Экономическая сущность и значение основных фондов (средств) предприятия. Состав, структура и оценка основных фондов предприятия. Износ и амортизация основных средств. Показатели, характеризующие качественное состояние оборудования (коэффициенты обновления, выбытия, износа, годности). Показатели эффективности использования основных средств	2	ПК 1.5. ОК 01 ОК 02 ОК 03
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 3</b> Расчет показателей эффективности использования основных производственных фондов	2	
<b>Тема 3.2. Оборотные средства предприятия</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	
	Сущность, состав и структура оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности	2	ПК 1.5. ОК 01



	использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств		ОК 02 ОК 03
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 4</b> Оценка эффективности использования оборотных средств в производстве.	2	
<b>Раздел 4. Трудовые ресурсы предприятия</b>		<b>16/8</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Кадры предприятия и производительность труда</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/4</b>	
	Состав и структура кадров предприятия. Виды численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Нормирование труда. Методы нормирования труда.	2	ПК 1.5. ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Производительность труда – понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие 5</b> Расчет численности персонала	2	
	<b>Практическое занятие 6</b> Расчет показателей производительности труда	2	
<b>Тема 4.2.</b> <b>Формы организации и оплаты труда</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/4</b>	
	Мотивация труда и её роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда: её сущность, состав и содержание. ЕТКС (Единый тарифно-квалификационный справочник) и его значение.	2	ПК 1.5. ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Формы организации и оплаты труда в современных условиях. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации	2	

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 7</b> Расчет заработной платы различных категорий работников	2	
	<b>Практическое занятие 8</b> Расчет сдельной заработной платы	2	
<b>Раздел 5 Финансовые ресурсы предприятия</b>		<b>14/4</b>	
<b>Тема 5.1.</b> <b>Доходы и расходы</b> <b>предприятия</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/2</b>	
	Сущность финансов предприятия. Финансовые отношения. Финансовые ресурсы предприятия. Источники финансовых ресурсов предприятия. Собственный капитал предприятия. Заемные (внешние) средства предприятия. Сущность доходов и расходов предприятия. Классификация доходов и расходов предприятия.	2	OK 01 OK 02 OK 03
	Классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции, по статьям и элементам. Смета затрат и методика её составления. Калькуляция себестоимости и её значение	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	OK 01
	<b>Практическое занятие 9</b> Расчет себестоимости продукции и ее структуры	2	OK 02 OK 03
<b>Тема 5.2.</b> <b>Качество продукции и</b> <b>конкурентоспособность</b> <b>предприятия</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/-</b>	
	Понятие и показатели качества продукции. Стандарты и система качества. Понятие конкурентоспособности предприятия. Внутренние и внешние факторы конкурентоспособности. Резервы	2	OK 01 OK 02 OK 03
<b>Тема 5.3.</b> <b>Механизм</b> <b>ценообразования</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/-</b>	
	Ценовая политика предприятия. Сущность цены. Виды цен. Структура цены. Цели и этапы ценообразования. Механизмы ценообразования на продукцию. Методы ценообразования	2	OK 01 OK 02 OK 03
<b>Тема 5.4.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	

<b>Формирование и распределение прибыли на предприятии</b>	Сущность прибыли предприятия, её источники и виды. Механизм формирования прибыли. Распределение и использование чистой прибыли предприятия. Связь выручки, затрат и прибыли предприятия. Точка безубыточности. Рентабельность – показатель эффективности работы предприятия. Виды рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	ПК 1.5
	<b>Практическое занятие 10</b> Расчет прибыли предприятия	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>52</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет Основ экономики и менеджмента, оснащён в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Барышникова Н. А. Экономика организации: учебное пособие для СПО / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — М.: Юрайт, 2023. — 184 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Поликарпова, Т. И. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07771-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514513>

2. Мокий, М. С. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511566>

3. Основы экономики организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14874-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513191>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Экономика и жизнь. [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.eg-online.ru/?from=economics.ru/>
1. Свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. — URL: <https://ru.wikipedia>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Экономика. [Электронный ресурс]. — URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.76.4](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.76.4)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<b>Знает:</b> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; содержание актуальной; - правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология - нормативы длительности простоя агрегатов в ремонте, трудоемкости ремонта любого вида, численности ремонтных рабочих;	- называет актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - определяет основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - использует формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - понимает содержание актуальной нормативно-правовой документации; - применяет современную научную и профессиональную терминологию; - использует нормативы длительности простоя агрегатов в ремонте, трудоемкости ремонта любого вида, численности ремонтных рабочих;	Устный опрос, решение профессионально-ориентированных задач на практическом занятии, тестирование,
<b>Умеет:</b> - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации; - определять актуальность нормативно-правовой документации в	- анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части выявлять и ее составные части; - выявляет эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - планирует процесс поиска; - структурирует получаемую информацию; - выделяет наиболее значимое в перечне информации; - определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	

профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - рассчитывать основные технико-экономические показатели работы основного и вспомогательного оборудования ТЭС;	- применяют современную научную профессиональную терминологию; - определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования; - рассчитывает основные технико-экономические показатели работы основного и вспомогательного оборудования ТЭС;	
---	---	--